

G2-04 · TRACK G

피해 직후 행동

추가 손실을 멈추고 공식 도움으로

자료	평가·해설
대상	어르신과 가족·생활지원자. 읽기 속도와 디지털 경험의 차이를 함께 고려
학습시간	약 30분
활용	지식·판단·수행 확인

이 자료는 일반 교육자료입니다. 실제 계약·신고·신청 전에는 연결된 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

PART 01 진단평가

진단 1

피해 직후 행동 상황에서 가장 먼저 확인할 것을 한 가지 말하세요.

실제 경험·금액을 묻지 않음

진단 2

제시된 문장 중 확인 가능한 사실과 광고·주장을 나누세요.

가상 문장 사용

진단 3

문제가 생겼을 때 남겨야 할 기록을 한 가지 고르세요.

실제 피해 공개 금지

PART 02

학습자 문항

문항 1 · 지식

지급정지 요청·원본 기록·2차 사기 중 두 개를 골라 자기 말로 설명하세요.

답과 근거:

문항 2 · 판단

‘먼저 모든 자료를 정리한 뒤 신고한다’와 ‘추가 손실을 멈추고 즉시 공식 도움을 요청한 뒤 자료를 보존한다’ 중 더 안전하거나 정확한 판단을 고르고, 핵심개념과 확인할 기록을 근거로 설명하세요.

답과 근거:

문항 3 · 수행

세 피해상황에서 추가 손실 중단·안전한 기기·원본 기록·공식 연락을 순서대로 시범 보인다.

답과 근거:

PART 03

교수자 해설

문항 1 확인 기준

- 용어 이름만 쓰지 않고 생활 예와 연결하면 충족

용어 암기만 하지 말고 생활 장면과 판단 이유를 다시 연결한다.

문항 2 확인 기준

- 더 안전하거나 정확한 판단을 고르고, 이 모듈의 핵심개념 하나와 확인할 기록 하나를 근거로 제시하면 충족

정답 문장만 고르지 말고, 어떤 개념과 기록이 그 판단을 뒷받침하는지 다시 연결합니다.

문항 3 확인 기준

- 루브릭 3수준 이상이면 충족

순서·근거·기록·공식 확인 중 빠진 요소를 표시하고 시범 단계로 돌아간다.

채점 원칙

단일 문장을 외웠는지가 아니라 정확한 개념, 적합한 근거, 안전한 행동 순서가 드러나는지 확인합니다. 사실관계에 따라 가능한 대안 답은 근거가 타당하면 인정합니다.

PART 04

수행 루브릭과 보충

4 · 독립 수행

과제 '세 피해상황에서 추가 손실 중단·안전한 기기·원본 기록·공식 연락을 순서대로 시범 보인다.'를 근거와 순서에 맞게 혼자 수행하고 선택 이유를 설명한다.

3 · 대체로 수행

핵심 단계는 수행하나 한 단계의 보완 질문이 필요하다.

2 · 도움 받아 수행

보기·예시·교수자의 질문을 받아 핵심 행동을 수행한다.

1 · 재학습 필요

위험한 선택을 구분하거나 다음 행동을 정하지 못해 시범부터 다시 학습한다.

보충학습

- 1 첫 핵심개념 '지급정지 요청'의 뜻과 생활 예를 다시 연결합니다.
- 2 완성 시범에서 확인한 사실·판단 근거·다음 행동을 나눕니다.
- 3 다른 가상사례에서 '큰 번호카드에서 1394·112·118의 쓰임을 한 번씩 말한다.'과 연결되는 행동을 다시 수행합니다.